



Възвръщане на опита - Франция

Проектът STEAMER има за цел да предаде образователни концепции по игрив начин. По време на подготовката на този проект през 2019 г. забелязахме истински ентузиазъм към ескейп стаите сред младите (и не толкова млади) хора. Тези стаи предлагат разследвания в режим на сътрудничество, където силата и уменията на всеки човек трябва да бъдат споделени, за да се постигне обща цел: да се реши загадка (бягство или предотвратяване на края на света в зависимост от предлаганите сценарии).

Различни ресурси бяха произведени от партньорите по време на този проект. Във Франция имаме щастието да имаме мрежа от учители, които са особено активни в тази област. Издателите вече предлагат готови за използване образователни игри за бягство, но за нас изглеждаше по-подходящо:

- да подпомага учителите в разбирането на механизмите на обучение, включени в този тип образователно съдържание,
- да ги ръководи при адаптирането на съществуващите им ресурси,
- създаване на мостове между формалното и неформалното образование,
- и накрая, да им се даде възможност да тестват, създават, придружават и овластяват в изпълнението на техните собствени творения.

Съветите от нашия италиански партньор Mystery Tour при проектирането на процесите за ангажиране на участниците в този тип „игра“ бяха от голяма полза по време на различните фази на проекта.



Logopsyscom ни позволи да спазваме стандартите за включване, необходими за изграждане на проекти за приобщаващи класни стаи.

Обратната връзка от учители и техните ученици в различните страни на партньорството по време на тестовите фази на нашия „модул за електронно обучение“ и „ескейп стаи“, готово за използване, беше много поучителна, за да можем да адаптираме нашите ресурси към техните очакванията и до нивото на трудност, очаквано от училищната учебна програма.

Имахме възможността да тестваме две от нашите ескейп стаи с два различни класа.

- Първият в гимназия с ученици от 2-ра година на гимназията, "Полетът на Мона Лиза" използва знания по природни науки, математика и по-конкретно химия. Учителят искаше да предложи тази дейност, за да пресъздаде сплотеността между учениците след многобройните курсове за дистанционно обучение, проведени през периода на COVID-19, като същевременно прилага приложните теоретични знания в по-практична и игрива обстановка. Отзивите от учениците и техния учител са изключително положителни. Те настояват за понятията „комуникация“, „слушане“ и „забавление“.

- Вторият тест беше проведен в асоциация, предоставяща помощ за домашна работа на ученици с обучителни затруднения (DYS, ADHD и др.). Тези ученици обикновено са демотивирани от традиционната училищна система. Поради това обслужващият персонал е особено заинтересован от този вид ресурс и от възможността за обучение за неговото прилагане, особено от модула за електронно обучение за обучители. Учениците много се насладиха на тази дейност, обединяването на умения и фактът на успешното завършване на ескейп стаята бяха много възнаграждаващи.