



## Pieredzes atgriezeniska saite – Francija

STEAMER projekta mērķis ir rotaļīgā veidā pārraidīt izglītības koncepcijas. Gatavojot šo projektu 2019. gadā, novērojām patiesu entuziasmu par izlaušanās istabām jauniešu (un ne tik jaunu) cilvēku vidū. Šīs istabas piedāvā izmeklēšanu sadarbības režīmā, kur katra cilvēka spēki un prasmes ir jāsadala, lai sasniegtu kopīgu mērķi: atrisināt mīklas (aizbēgt vai novērst pasaules galu atkarībā no piedāvātajiem scenārijiem).

Šī projekta laikā partneri saražoja dažādus resursus. Francijā mums ir paveicies, ka mums ir skolotāju tīkls, kas ir īpaši aktīvi šajā jomā. Izdevēji jau piedāvā lietošanai gatavas izglītojošas bēgšanas spēles, taču mums tās šķita aktuālākas:

- palīdzēt skolotājiem izprast mācīšanās mehānismus, kas saistīti ar šāda veida izglītības saturu,
- palīdzēt viņiem pielāgot esošos resursus,
- izveidot tiltus starp formālo un neformālo izglītību,
- un, visbeidzot, ļaut viņiem pārbaudīt, izveidot, pavadīt un dot viņiem iespēju īstenot savus darbus.

Mūsu itāļu partnera Mystery Tour padomi, veidojot procesus dalībnieku iesaistīšanai šāda veida "spēlēs", ļoti palīdzēja dažādos projekta posmos.

Logopsycom ļāva mums ievērot iekļaušanas standartus, kas nepieciešami, lai veidotu projektus iekļaujošām klasēm.

Atsauksmes no skolotājiem un viņu skolēniem dažādās partnerības valstīs mūsu "e-mācību moduļa" un "izlaušanās istabu" satura pārbaudes fāzēs, kas bija gatavas lietošanai, bija ļoti pamācošas, lai varētu pielāgot mūsu resursus viņu



vajadzībām. sagaidāmajām prasībām un grūtības pakāpei, ko paredz skolas mācību programma.

Mums bija iespēja pārbaudīt divas mūsu bēgšanas istabas ar divām dažādām klasēm.

- Pirmā vidusskolā, kurā mācās vidusskolas otrā kursa audzēkņi, "Monas Lizas lidojums" konkrētāk izmanto zināšanas dabaszinātnēs, matemātikā un ķīmijā. Skolotāja vēlējās piedāvāt šo aktivitāti, lai atjaunotu kohēziju starp skolēniem, kas sekoja daudzajiem tālmācības kursiem, kas notikuši COVID-19 periodā, vienlaikus realizējot lietīšķās teorētiskās zināšanas praktiskā un rotaļīgākā vidē. Atsauksmes no studentiem un viņu skolotājas ir bijušas ārkārtīgi pozitīvas. Viņi uzstāj uz jēdzieniem "saziņa", "klausīšanās" un "jautri".

- Otrais tests tika veikts asociācijā, kas sniedz palīdzību mājas darbos skolēniem ar mācīšanās grūtībām (DYS, ADHD utt.). Šos skolēnus parasti demotivē tradicionālā skolu sistēma. Tāpēc atbalsta personāls ir īpaši ieinteresēts šāda veida resursos un apmācību iespējās tā ieviešanā, īpaši e-mācību modulī pasniedzējiem. Skolēniem šī nodarbe ļoti patika, prasmju apvienošana un izlaušanās istabas veiksmīga pabeigšana bija ļoti gandarīta.

