



## Pieredzes atgriezeniska saite – Kipra

STEAMER pieredze, bez šaubām, Kipras skolotājiem bija ļoti unikāla. Tā kā valsts skolu sistēmā trūka daudz radošuma, mijiedarbības un inovatīvu mācību metodiku, vidusskolas ļoti atzinīgi novērtēja STEAMER projektu.

Mūsu partnerība ir radījusi ļoti inovatīvus resursus, kas vēl nekad nav bijuši vidusskolas STEAM priekšmetos. Sākot ar e-mācību moduli un beidzot ar ER izveides ceļvedi, lietošanai gatavajām izlaušanās istabām un ER ģeneratoru, STEAMER rīki nebija nekas cits kā radošs. Mūsu izmēģinājuma testa dalībnieki, gan studenti, gan īpaši skolotāji, bija pārsteigti par katras ER sniegto detalizācijas līmeni un tā atbilstību oficiālajām skolu programmām. Gatavās izlaušanās istabas skolotāji uztvēra kā ārkārtīgi “bezproblēmas”, kā arī motivēja viņus izmantot materiālu stundās, jo viņiem pašiem nebija jāvelta tik daudz laika un/vai pūļu, lai tās izveidotu. Viņi brīnījās: “Kā mēs iepriekš neesam strādājuši ar neatliekamās palīdzības darbiniekiem?”

Studenti, kas testēja mūsu ER, bija sajūsmā par ideju pieņemt spēlēm bagātas mācīšanās pieejas, īpaši šajos pamatpriekšmetos. Viens no tiem, kas testēja “Locked Wine Cellar” ER, pat ierosināja, ka to varētu izdarīt arī ar tēmu “Breaking Bad” — kas ir viens no labākajiem televīzijas seriāliem jauniešiem, jo tas bija ķīmijas mācību priekšmetā.

Stāstot par ER ģeneratoru, skolotāji bija īpaši pārsteigti, jo viņiem tiks doti papildu rīki, resursi un idejas, lai stundās varētu veikt savus ER. Rakstzīmju, mīklu un konspektu daudzveidība tika uztverta ļoti pozitīvi, un mēs varējām saskatīt cerību un sajūsmu starp skolotājiem, kuriem tika izsniegti lietošanai gatavi materiāli, kas bija tieši saistīti ar viņu mācību programmām. Atjaunotā interese par mācīšanos projekta īstenošanas laikā bija nenoliedzama un spēcinoša. Kurš

gan nevēlas mācīties, atklājot Monas Lizas zagli vai Ļauno Dionīsu — vīna pagraba zagli?



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.