



Pieredzes atgriezeniska saite – Beļģija

STEAMER projekta iestudējuma piedzīvojums tajā pašā laikā bija neticami interesants un izaicinājumu pilns. Kad projekts pirmo reizi tika izdomāts un izveidots, partneri pulcējās, lai apkopotu metodiku un visus nepieciešamos rīkus, lai skolotājiem ieviestu STEAM izglītības pedagoģisko evakuācijas istabu.

Pirmais rīks, pedagoģiskais ceļvedis, ļāva mums padziļināti iedziļināties tēmā par bēgšanas istabām, spēlēm un pedagoģiju, un tas viss ir iekļauts. Pētījums bija garš, un diskusijas, lai atrastu perfektu pieeju, bija daudzkārtējas. Bet galu galā mēs izveidojām ceļvedi, kas ir gan noderīga, gan interesanta informācija, kas nosaka teorētisko bāzi pedagoģisko bēgšanas istabu veidošanai. Arī iekļaušanas aspekts bija īsts izaicinājums, jo Escape Rooms ir tik daudzveidīgas un var saturēt daudz iespējamo izaicinājumu studentiem ar mācīšanas grūtībām.

Izveidošanas ceļvedis, otrs rīks, ir paredzēts, lai atbalstītu pirmo ceļvedi, iedziļinoties teorijas piekariņā, ko izveidojām pirmajā. Tas koncentrējas uz procesa radošo daļu, un skolotāji, kurus mēs to devām izmantot, guva panākumus.

Tiešsaistes kurss tika izveidots ar ideju soli pa solim ievest pedagoģisko ER veidotāju viņu ER veidošanas ceļojumā.

Ceturtais rīks, 16 Escape Room un nodarbību komplekti, bija visgrūtākais rīks, ko izveidot no visiem. Lielākā daļa skolotāju, kas tos pārbaudīja, bija ļoti apmierināti ar rezultātiem. Ceļš uz to izgatavošanu bija izaicinājumu pilns. Divas vissvarīgākās bija grūtības līdzsvarot akadēmisko saturu un spēlējošo aspektu bēgšanas istabās.

Katram partnerim bija jāizstrādā savi Izlaušanās istabas un savs stils. Mēs izmēģinājām dažādas kombinācijas un sniegt skolotājiem pēc iespējas plašāku izvēli, lai pēc iespējas labāk atbilstu viņu vajadzībām. Otra galvenā grūtība, ar ko saskārāmies, bija testu realizācija. Diemžēl Covid krīze notika, un pedagoģiskās Izlaušanās istabas pārbaudījuma īstenošana klasē bija neiespējama ilgu mēnešus. Projekta beigās mums beidzot izdevās veikt dažus testus. Par laimi, viņi bija ļoti pārlicinoši. Visi skolēni bija apmierināti ar pieredzi un jūta, ka viņi ir iemācījušies vairāk gan akadēmiskā ziņā, gan prasmēs un kompetencēs. Viens no visvairāk minētajiem aspektiem bija labas komunikācijas un komandas darba apguve, kas ir



būtiski gan ikdienā, gan turpmākajā profesionālajā dzīvē. Vēl viens aspekts, kas visvairāk tika izvirzīts gan skolotāju, gan studentu vidū pēc Izlaušanās istabas pieredzes, bija iesaistīšanās un intereses palielināšana par STEAM priekšmetiem. Skolotāji arī uzskatīja, ka viņi ir ieguvuši jaunus rīkus un prasmes, lai papildinātu savu plašo pedagoģisko paņēmienu klāstu. Vairāki no viņiem paziņoja, ka plāno arī turpmāk izmantot Izlaušanās istabas un metodiku, un šī pieredze radīja vēlmi vairāk ieguldīt savā pedagoģiskajā praksē. Mēs esam ļoti priecīgi, ka mūsu instrumenti bija noderīgi. Galvenais izaicinājums, ko skolotāja atzīmēja, bija tas, ka pat ar gatavu bēgšanas istabu tās ieviešana ir laiktietilpīga. Taču, praktizējot un atkārtojot vienu un to pašu Izlaušanās istabu dažādās nodarbībās, nepieciešamais laiks samazinās, un mūsu izveidotais gatavais rīks palīdzēja skolotājam spert šo pirmo soli vieglākos apstākļos nekā tad, ja viņam būtu jāizveido pilna ER (Izlaušanās istabas) no nulles. Piektais rīks palīdzēs skolotājiem, kuri vēlas izveidot savus ER (Izlaušanās istabas), smelties iedvesmu, pateicoties tā daudzajām mīklainām idejām, konspektiem, rakstzīmju lapām utt. Skolotāji par to izraisīja lielu interesi, īpaši noslēguma pasākumos.

Mēs ceram, ka pēdējais rīks, šis rīks, sniegs skolotājiem un citiem interesentiem ieskatu piedzīvojumā, kāds bija šī projekta tapšanā, un palīdzēs labāk izprast tā vērtību un izaicinājumus.

Šis projekts ieraudzīja dienasgaismu, neskatoties uz vairākām iekšējām problēmām, kas dažiem partneriem bija saistītas ar smagām medicīniskām problēmām, globālu pandēmiju un izglītības sistēmas pārtraukšanu Covid laikā. Tomēr partnerība apvienojās un virzījās cauri, lai izveidotu visus šos rīkus. Pārbaudes atklāja, ka tas viss nebija velti, un mēs ceram, ka tas palīdzēs skolotājiem visā Eiropā bagātināt savu pedagoģisko praksi ar šīm iekļaujošajām pedagoģiskajām bēgšanas istabām.

