

7. Как да се възползвате от ескейп стаята?



Ескейп стаята винаги е насочена към крайна цел, която се решава от учителя предварително, така че част от успешното възползване от ескейп стаята зависи от това колко добре е била подготвена тази крайна цел.

Крайната цел може да бъде въвеждането на нови материали за класа и използването на ескейп стаята като своеобразна „кука“, за да се заинтересуват учениците. Може да се използва и като сесия за преговор на вече видяни материали от класа, особено ако не са били виждани в клас за известно време. ЕС може да се използва и като инструмент за неформална оценка, за да се види дали учениците са разбрали материалите на класа и дали са готови за бъдещи тестове. И накрая, ЕС може да се използва и като официална оценка. Но не бихме препоръчали това, тъй като би могло да окаже натиск върху учениците и ще намали ангажираността им по отношение на играта.

По време на фазата на тестване повечето учители, с които работихме, използваха ЕС или като сесия за преговор, или като неформална оценка. Един учител заяви, че е използвал ER за въвеждане на нова тема.

Освен общата цел и специфичните учебни цели, поставени от учителите, тестващите учители също декларират, че учениците развиват меки умения по време на ескейп стаята. Най-забележимите развити меки умения са комуникация и работа в екип.

Няколко учители заявиха, че са се възползвали и от упражнението, както при разработването на нови стратегии за преподаване, така и при засилването на собствената си ангажираност в преподавателската си практика.

Според отговорите на учителите от Кипър, ЕС не само допринесе за постигане на педагогическите цели на уроците на учителите, но и мотивира учениците да участват и да се ангажират допълнително с материалите, като ги представи по забавен начин чрез геймифицирана дейност.



Един от учителите също спомена, че тази дейност ѝ е помогнала да развие своите преподавателски способности чрез различни иновативни нови методи, за които иначе не би се сещала и сега е по-склонна да се опитва да проектира нещо подобно.

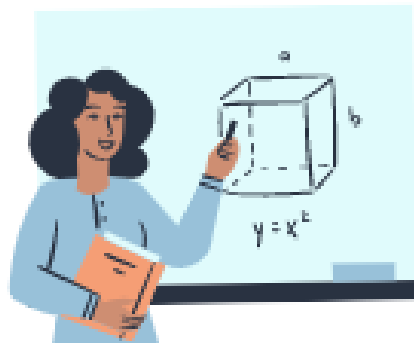
Основният начин за увеличаване на ползите от сесията с ескейп стаята е правилният разбор на ескейп стаята с учениците.

Учителят може да мине през всички пъзели и да ги разреши отново с класа, докато навлиза по-дълбоко в теорията на

материала на класа и обмисля какво е

минало добре или не с учениците. Ескейп

стаята позволява на учителя да идентифицира потенциални слабости в учебния път на учениците.



След като учениците са преминали през няколко преживявания, учител по време на едно от последните събития в Белгия предложи да накара по-големите ученици да създадат педагогическа стая за бягство за по-малките като училищен проект, тъй като е от полза и за двете групи. По-големите ученици усвояват материалите от класа напълно, като ги представят под формата на пъзели, докато по-малките могат да изпитат материалите от класа по забавен и увлекателен начин.