



7. Kā gūt labumu no izlaušanās istabas?

Izlaušanās telpa vienmēr ir vērsta uz gala mērķi, ko skolotājs ir noteicis iepriekš, tāpēc daļa no veiksmīgas izlaušanās telpas kapitalizācijas ir atkarīga no tā, cik labi šis galamērķis tika sagatavots.

Gala mērķis var būt jaunu klases materiālu ieviešana un izlaušanās telpas izmantošana kā sava veida “āķis”, lai ieinteresētu skolēnus. Izlaušanās telpu var izmantot kā iepriekš redzētu mācību materiālu pārskatīšanas sesiju, īpaši, ja tie kādu laiku nav redzēti klasē. Izlaušanās telpu var izmantot arī kā neformālu vērtēšanas līdzekli, lai noskaidrotu, vai skolēni saprata klases materiālus un vai viņi ir gatavi turpmākajiem pārbaudījumiem. Visbeidzot, izlaušanās telpu var izmantot arī kā formālu novērtējumu. Tomēr mēs to neieteiktu, jo tas radītu spiedienu uz studentiem un mazinātu studentu iesaistīšanos spēlē.

Pārbaudes posmā lielākā daļa skolotāju, ar kuriem mēs strādājām, izmantoja izlaušanās istabu vai nu kā pārskatīšanas sesiju, vai neformālu novērtējumu. Viens skolotājs paziņoja, ka izmantojis izlaušanās istabu, lai iepazīstinātu ar jaunu tēmu.

Papildus vispārīgajam mērķim un specifiskajiem skolotāju izvirzītajiem mācību mērķiem testēšanas skolotāji arī paziņoja, ka skolēni attīsta caurvijas prasmes izlaušanās laikā. Visievērojamākās attīstītās mīkstās prasmes bija komunikācija un darbs komandā.

Vairāki skolotāji paziņoja, ka arī viņi ir guvuši labumu no vingrinājuma, gan izstrādājot jaunas mācīšanas stratēģijas, gan palielinot savu iesaistīšanos savā mācību praksē.

Atbilstoši Kipras skolotāju atbildēm, izlaušanās telpa ne tikai veicināja skolotāju stundu pedagoģisko mērķu sasniegšanu, bet arī motivēja skolēnus piedalīties un turpmāk iesaistīties materiālos, jo tā iepazīstināja tos jautrā veidā. spēlējoša darbība.

Viena no skolotājām arī minēja, ka šī darbība viņai palīdzējusi attīstīt mācīšanas spējas, izmantojot dažādas inovatīvās jaunās metodes, par kurām viņa citādi nebūtu iedomājusies, un tagad ir vairāk tendēta uz ko līdzīgu.



Galvenais veids, kā palielināt mūsu telpu uzlaušanas priekšrocības, ir pareizi informēt studentus par to, kā tiek uzlauzta mūsu istaba. Skolotājs var atrisināt visas mīklas un tās vēlreiz atrisināt kopā ar klasi, vienlaikus iedziļinoties klases materiālu teorijā un pārdomājot, kas skolēniem gāja labi vai nē. Mūsu izlaušanās istabas ļauj skolotājam noteikt iespējamās vājās vietas skolēnu mācību ceļā.



Kad skolēni bija piedzīvojuši vairākas pieredzes, skolotāja vienā no noslēguma pasākumiem Beļģijā ieteica vecāko klašu skolēniem skolas projekta ietvaros izveidot pedagoģisku izlaušanās istabu jaunākajiem, jo tas nāk par labu abām grupām. Vecākie skolēni pilnībā asimilē klases materiālus, atveidojot tos puzzles formā, savukārt jaunākie iegūst mācību materiālus jautrā un saistošā veidā.