

5. Οδηγίες για την πρακτική εφαρμογή των Δωματίων Απόδρασης (εγκατάσταση υλικού & εξοπλισμού, διαρρύθμιση του χώρου κ.λπ.);



Οι οδηγίες πρακτικής εφαρμογής των Δωματίων Απόδρασης ποικίλλουν ανά χώρα.

Προετοιμασία

Η πλειονότητα των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στις δοκιμασίες των Δωματίων Απόδρασης επέμεινε στην πρωταρχική σημασία του σταδίου της προετοιμασίας. Οι εκπαιδευτικοί πρότειναν την εκτύπωση και την προετοιμασία όλου του υλικού εκ των προτέρων, για παράδειγμα μια εβδομάδα πριν την διεξαγωγή των Δωματίων Απόδρασης, καθώς επίσης τη διάθεση αρκετού χρόνου για τη διαρρύθμιση του χώρου. Μια έγκαιρη προετοιμασία θα τους επέτρεπε επίσης να αφιερώσουν χρόνο για τυχόν τροποποιήσεις που μπορούν να γίνουν ή για τη συλλογή υλικού που δεν είναι διαθέσιμο στο σχολείο, όπως λουκέτα, υπεριώδεις φακούς (UV flashlight) ή συσκευές tablet. Τα σχετικά έγγραφα που χορηγήθηκαν στους εκπαιδευτικούς και οι σχετικές οδηγίες αναφορικά με τον Ηγέτη του Παιχνιδιού (Game Master) θεωρήθηκαν επαρκή για το στήσιμο του Δωματίου Απόδρασης. Το στήσιμο προτείνεται να γίνει έγκαιρα. Εάν είναι δυνατόν, συνιστάται να γίνει την προηγούμενη μέρα από την έναρξη του παιχνιδιού εάν το δωμάτιο είναι διαθέσιμο.

Διαρρύθμιση του χώρου

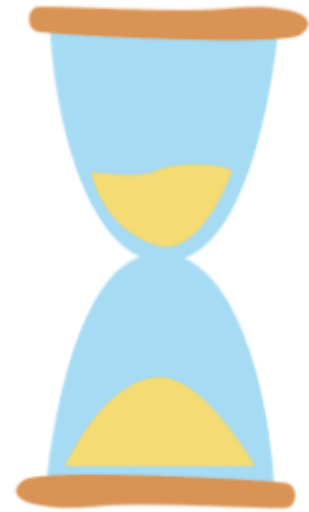
Η σημασία της σωστής οργάνωσης του χώρου και της επιλογής ενός ευρύχωρου δωματίου το οποίο θα επιτρέπει στους μαθητές να κυκλοφορούν με ευελιξία, έχει τονιστεί πολλές φορές. Ωστόσο, ούτε ο χώρος θα πρέπει να είναι πολύ μεγάλος, διαφορετικά οι μαθητές θα ακολουθήσουν ξεχωριστούς δρόμους ο καθένας και



έτσι θα μειωθεί η επικοινωνία μεταξύ τους. Η διαχείριση του χώρου μπορεί να είναι δύσκολη στα Δωμάτια Απόδρασης, καθώς ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να είναι σε θέση να προβλέπει τις κινήσεις των μαθητών και να τον προσαρμόζει (τον χώρο) ανάλογα με το πόσο μεγάλη είναι η εκάστοτε ομάδα των μαθητών. Ορισμένες τοποθεσίες μπορεί να επισημαίνονται ως «εκτός ορίων» ζώνες εντός του Δωματίου Απόδρασης, όπως ένα ντουλάπι γεμάτο σχολικά είδη, για να αποφευχθεί η αναζήτηση στοιχείων από τους μαθητές σε αυτό.

Παρακολούθηση των γρίφων

Ορισμένοι εκπαιδευτικοί πρότειναν να διατηρηθεί μια λίστα με όλους τους γρίφους, το οργανόγραμμα και/ή μια γραπτή λίστα που θα περιέχει όλα τα κρυφά στοιχεία και τις τοποθεσίες τους. Αυτό επιτρέπει στον δάσκαλο να παρακολουθεί την εξέλιξη ενός Δωματίου Απόδρασης και να κρατάει σημειώσεις για το πόσο καλά τα πάνε οι ομάδες. Κατά τη διάρκεια του απολογισμού, αυτό θα επιτρέψει επίσης στον εκπαιδευτικό να προσδιορίσει τα σημεία της διδακτέας ύλης που δεν έχουν ακόμη αφομοιωθεί καλά και να εργαστεί πάνω σε αυτά περισσότερο.



Διαχείριση Χρόνου

Η καλή διαχείριση του χρόνου είναι επίσης μια σημαντική πτυχή στα Δωμάτια Απόδρασης. Είναι σημαντικό οι εκπαιδευτικοί να γνωρίζουν πόσο μακριά βρίσκονται οι ομάδες στην επίλυση του Δωματίου Απόδρασης και πόσο χρόνο έχουν στη διάθεσή τους οι μαθητές για να λύσουν τους γρίφους, προκειμένου να

εντοπίζονται τα πιθανά σημεία στα οποία αντιμετωπίζουν δυσκολία κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού.

Πρακτική εφαρμογή

Ορισμένοι εκπαιδευτικοί πρότειναν την εξάσκηση στο σχεδιασμό των παιδαγωγικών Δωματίων Απόδρασης. Αυτό μπορεί να γίνει με συναδέλφους, με την οικογένεια του δασκάλου, ή ακόμα και με μεγαλύτερους μαθητές μέσω της άμεσης εμπλοκής τους στη διαδικασία σχεδιασμού των Δωματίων Απόδρασης. Η πραγματοποίηση ενός πιλοτικού ελέγχου/ μιας δοκιμαστικής εφαρμογής των Δωματίων Απόδρασης θα ήταν μια καλή προφύλαξη, ούτως ώστε να βεβαιωθείτε ότι όλα τα στοιχεία είναι σαφή και καλά τοποθετημένα. Η εξάσκηση των μαθητών σε διαφορετικούς τύπους Δωματίων Απόδρασης θα τους βοηθούσε επίσης να αναπτύξουν τις μαθησιακές τους μεθόδους και τις «ήπιές» τους δεξιότητες (soft skills).

