



5. Какви са практическите съвети за прилагане (настройка на стаята и др.)?

Съветите за прилагане бяха различни в различните страни.

Добра подготовка

а първо място, по-голямата част от учителите, участвали в тестовете, настояваха за важността на подготвителната фаза. Учителите предложиха да се отпечата и подготви целия материал предварително, например седмица преди ескейп стаята, както и да се отдели достатъчно време за подреждане на стаята. Това ще даде малко допълнително време, за да се направят необходимите промени или да се съберат всякакви материали, които не биха били налични в училище, като катинари, UV фенерче или таблетки. Наличните документи, за да помогнат на учителя да настрои, и инструкциите на модератора бяха сметени за достатъчни, за да помогнат за настройката на стаята. Препоръчва се настройката да се извърши предварително. Ако е възможно, е препоръчително да настроите предния ден, ако стаята е свободна.

Организация на пространството

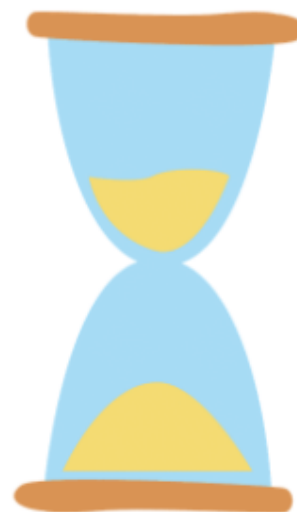
Значението на добре организирането на пространството и достатъчно пространство, за да се позволи на учениците да циркулират правилно, също беше повдигнато няколко пъти. Пространството обаче също не трябва да е твърде голямо, в противен случай учениците ще тръгнат по отделните си пътища и няма да общуват повече. Управлението на пространството може да бъде трудно в ЕС, тъй като учителят трябва да предвиди движенията на учениците и да се адаптира в зависимост от това колко голяма е групата ученици. Някои места може да бъдат маркирани като „забранени“ в стаята, като например шкаф, пълен с ученически пособия, за да се избегне възможността учениците да се ровят в него.

Следене на пъзелите

Някои учители предложиха да поддържате списък с всички пъзели, органиграмата и/или списък на всички скривалища и улики под ръка. Това позволява на учителя да проследи развитието на ескейп стаята и да си прави бележки за това колко добре се справят групите. По време на фазата на разбор, това също ще позволи на учителя да идентифицира точките от материала в класа, които все още не са добре усвоени, и да работи по тях повече.

Управление на времето

Доброто управление на времето също е голям аспект. Важно е да се знае колко далеч са отборите в решаването на ескейп стаята и за колко време трябва да решат пъзелите, за да идентифицират потенциални точки на трудност по време на ескейп стаята..



Практика

Някои учители предложиха да се практикува изготвянето на педагогически ЕС. Това може да се направи с колеги, със семейството на учителя или дори с големи ученици и те също да бъдат включени в процеса на създаване. Реализирането на „бета-тест“ на ескейп стаята винаги е добра предпазна мярка, за да сте сигурни, че всичко е ясно и добре поставено. Практикуването на различни ЕС със самите ученици също ще им помогне в техния метод на обучение и развиване на техните меки умения.