



5. Kādi ir praktiskie īstenošanas padomi (telpas iestatīšana utt.)?

Ieviešanas padomi dažādās valstīs bija dažādi.

Labā sagatavošanās

Pirmkārt, lielākā daļa skolotāju, kas piedalījās pārbaudījumos, uzstāja uz sagatavošanās posma nozīmi. Skolotāji ieteica visu materiālu izdrukāt un sagatavot jau iepriekš, piemēram, nedēļu pirms ātrās palīdzības, kā arī veltīt pietiekami daudz laika telpas iekārtošanai. Tas dotu viņiem papildu laiku, lai veiktu nepieciešamos grozījumus vai savāktu materiālus, kas nebūtu pieejami skolā, piemēram, piekaramās atslēgas, UV lukturītis vai planšetdatori. Dokumenti, kas bija pieejami, lai palīdzētu skolotājam izveidot telpu, un spēles meistara norādījumi tika uzskatīti par pietiekamiem, lai palīdzētu iekārtot telpu. Iestatīšanu ieteicams veikt labu laiku iepriekš. Ja iespējams, ir ieteicams iekārtoties iepriekšējā dienā, ja telpa ir pieejama.

Vietas sagatavošana

Vairākas reizes tika runāts arī par to, cik svarīgi ir labi organizēt telpu un nodrošināt pietiekami daudz vietas, lai studenti varētu pareizi pārvietoties. Tomēr telpai nevajadzētu būt pārāk lielai, pretējā gadījumā skolēni ies katrs savu ceļu un vairs nesazināsies. Izlaušanas istabas pārvaldība var būt sarežģīta, jo skolotājam ir jāparedz skolēnu kustības un jāpielāgojas atkarībā no tā, cik liela ir skolēnu grupa. Dažas vietas telpā var būt atzīmētas kā "aizliegtas", piemēram, skapis, pilns ar skolas piederumiem, lai izvairītos no tā, ka skolēni tajā rakņājas.

Mīklu izsekošana

Daži skolotāji ieteica paturēt pie rokas visu mīklu sarakstu, organigrammu un/vai visu slēpņu un pavedienu sarakstu. Tas ļauj skolotājam sekot līdzi izlaušanas istabas attīstībai un pierakstīt, cik labi grupām veicas. Apspriešanas posmā tas arī ļaus



skolotājam noteikt tos klases materiālu punktus, kas vēl nav labi apgūti, un pie tiem vairāk strādāt.

Laika plānošana

Labā laika plānošana ir arī svarīgs aspekts. Ir svarīgi zināt, cik tālu komandas ir panākušas izlaušanas istabas risināšanu un cik ilgā laikā tām ir jāatrisina mīklas, lai identificētu iespējamus grūtību punktus izlaušanas istabas laikā.

Prakse

Daži skolotāji ieteica praktizēt pedagoģisko izlaušanās istabas veidošanu. To var darīt kopā ar kolēģiem, ar skolotāja ģimeni vai pat ar vecākiem skolēniem un iesaistīt arī viņus radīšanas procesā. Izlaušanās istabas “beta-testa” īstenošana vienmēr ir labs piesardzības pasākums, lai pārliecinātos, ka viss ir skaidrs un pareizi novietots. Dažādu izlaušanās istabu praktizēšana kopā ar pašiem studentiem arī palīdzēs viņiem apgūt mācību metodi un attīstīt savas mīkstās prasmes.

