



5. Quali sono i suggerimenti di implementazione pratici (configurazione della stanza, ecc.)?

I suggerimenti di implementazione sono stati diversi nei vari Paesi.

Buona preparazione

Prima di tutto, la maggior parte degli insegnanti che ha partecipato alle prove insiste sull'importanza della fase di preparazione. Gli insegnanti hanno suggerito di stampare e preparare tutto il materiale in anticipo, ad esempio una settimana prima della E.R., oltre a passare abbastanza tempo sulla configurazione della stanza. Ciò dà il tempo sufficiente per apportare modifiche o raccogliere qualsiasi materiale che non disponibile a scuola, come lucchetti, torcia elettrica UV o tablet. I documenti messi a disposizione per aiutare l'insegnante ad allestire e le istruzioni del game master sono state ritenuti utili per aiutare a preparare la stanza. L'impostazione proposta è quella di lavorare con largo anticipo. Se possibile, sarebbe preferibile allestire il giorno prima la stanza.

Organizzazione spaziale

L'importanza di organizzare bene la stanza e avere abbastanza spazio per consentire agli studenti di circolare correttamente è stata segnalata in diverse occasioni. Tuttavia, lo spazio non dovrebbe essere troppo grande, altrimenti gli studenti si sparpaglieranno e non comunicheranno più fra loro. La gestione dello spazio può essere complicata, poiché l'insegnante ha bisogno di immaginare in anticipo i movimenti degli studenti e di adattarsi a seconda della numerosità del gruppo di studenti. Alcune aree possono essere contrassegnate come "off-limits", come un armadio di materiali scolastici, per evitare che vengano rovinati.



Tenere traccia degli enigmi

Alcuni insegnanti hanno suggerito di tenere un elenco di tutti gli enigmi, l'organigramma e / o un elenco di tutti i nascondigli e gli indizi a portata di mano. Ciò consente di seguire la progressione della E.R. e prendere appunti sull'andamento. Durante la fase di debriefing, questo consentirà anche all'insegnante di identificare gli argomenti che non sono ancora ben assimilati.

Time management

Buona gestione del tempo è un aspetto importante. È bene sapere se le squadre siano lontane dal rispettare il tempo previsto, anche per identificare potenziali punti di difficoltà durante l'E.R..

Pratica

Alcuni insegnanti hanno suggerito di testare prima l'E.R., magari con i colleghi, con la famiglia dell'insegnante, o anche con studenti più grandi, per coinvolgerli anche nel processo di creazione. Realizzare un "beta-test" della E.R. è sempre una bella precauzione per assicurarsi che tutto sia chiaro e ben posizionato. Effettuare diverse esperienze di E.R. con gli studenti stessi li aiuterà anche nel loro metodo di apprendimento e nello sviluppo delle loro soft-skills.

