



## 4. Как да подготвим сесията за ескейп стаята с учениците?

Има няколко точки, които трябва да се вземат предвид по отношение на подготовката с учениците. Всички учители се съгласиха, че основната подготовка, която трябва да се направи с учениците, е да се прегледат или преразгледат изучените с класа материалите, които са включени в ЕС. Трябва обаче да се вземат предвид и някои други аспекти: подготовката на групата и инструктажната сесия преди ЕС.

### Материали за класа:

Подготовката с учениците зависи много от крайната цел на ЕС за учителя. Тази ЕС предназначена ли е да служи като въведение в нов материал? Да служи като сесия за преговор? Като неформална оценка на знанията или разбирането на някои учебни материали? Като тест?

В зависимост от тази крайна цел подготовката в клас ще се различава. Ако това е въведение в нов материал, тогава не е необходима специална подготовка в класа. Но за всяка друга цел е необходимо да прегледате материала с учениците поне веднъж (за преговор или неформално оценяване) и няколко пъти, ако е предназначено да служи като тест.



### По отношение на подготовката на групата:

Някои от учителите разделиха класовете си на няколко групи и подготвиха алтернативни материали, които да заемат останалата част от класната стая, ако не всички ученици могат да преминат през ескейп стаята наведнъж. Ограниченото време и наличността на колеги могат да доведат до такъв сценарий.

Друг аспект, който трябва да се вземе предвид, е да се избере дали да се предупредят учениците, че ще се проведе ескейп стая, може би да ги

подразните с информация за нея, за да се създаде очакване, или да се запази като пълна изненада.

### **Предварителен брифинг**

Може да е необходим брифинг с учениците преди ЕС, за да се разкрият всички правила за безопасност или да се проектират „забранени“ пространства в класната стая. Някои учители биха искали да определят предварително конкретни роли за учениците. (Управляващ времето, търсач на улики и т.н.). Това, разбира се, не е задължително. Въпреки това, може да помогне да се включат всички ученици в групата и да се избегне сценария двама или трима ученици, които решават ескейп стаята сами, а останалата част от групата следват, без да участват.

Като цяло, в зависимост от крайната цел на ЕС, материалът трябва да бъдат добре обхванат в класа предварително, освен в случай на използване на ЕС като въведение в нов материал. Освен това учениците трябва да са наясно с правилата за безопасност и разграничаването на ЕС. Повечето учители декларират, че са използвали ЕС като начин за преразглеждане на материалите от класа или за оценка на нивото на усвояване на класните материали преди тестове или изпити.