



## 4. Comment préparer la session d'ER avec les élèves ?

Il y a plusieurs points à considérer en termes de préparation avec les élèves. Tous les enseignants s'accordent à dire que la principale préparation à effectuer avec les élèves consiste à revoir ou à réviser les supports de cours concernés par l'ER.

Cependant, d'autres aspects doivent également être pris en compte : la préparation du groupe et la séance d'information préalable à l'ER.

### Supports de cours :

La préparation avec les élèves dépend beaucoup de l'objectif final de l'ER pour l'enseignant. Cette ER doit-elle servir d'introduction à de nouveaux éléments ? Servir de séance de révision ? Comme une évaluation informelle de la connaissance ou de la compréhension de certains sujets de cours ?

Comme un test ?

En fonction de cet objectif final, la préparation en classe sera différente. S'il s'agit d'une introduction à de nouveaux éléments, aucune préparation spécifique en classe n'est nécessaire. Mais pour tous les autres objectifs, il est nécessaire de voir le contenu du cours avec les élèves au moins une fois (pour la révision ou l'évaluation informelle), et plusieurs fois s'il s'agit d'un test.



### Préparation de groupe:

Certains enseignants ont divisé leurs classes en plusieurs groupes et ont préparé du matériel alternatif pour occuper le reste de la classe si tous les élèves ne peuvent pas passer par l'ER en même temps. Le temps limité et la disponibilité des collègues peuvent conduire à un tel scénario.



Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut pas être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.

Un autre aspect à prendre en compte est le choix d'avertir les élèves qu'une ER va avoir lieu, éventuellement en leur donnant des informations pour les inciter à s'y attendre, ou en leur réservant une surprise totale.

### **Briefing pré-ER**

Un briefing avant l'ER peut être nécessaire pour donner toutes les règles de sécurité ou pour définir avec les élèves les espaces "hors limites" dans la classe. Certains enseignants aimeront définir à l'avance des rôles spécifiques pour les élèves (maître du temps, chercheur d'indices, etc.). Cela n'est bien sûr pas obligatoire. Cependant, cela peut permettre d'impliquer tous les élèves du groupe et d'éviter que deux ou trois élèves résolvent l'ER seuls, le reste du groupe suivant sans participer.

En somme, en fonction de l'objectif final de l'ER, les supports de cours doivent être correctement traités en classe au préalable, sauf dans le cas où l'ER sert d'introduction à de nouveaux éléments. De même, les élèves doivent être sensibilisés aux règles de sécurité et à la délimitation des ER. La plupart des enseignants ont déclaré avoir utilisé les ER comme un moyen de réviser le contenu du cours ou d'évaluer le niveau d'assimilation du contenu du cours avant les tests ou les examens.



Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut pas être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.



Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut pas être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.