



4. Come preparare la sessione di E.R. con gli studenti?

Ci sono diversi aspetti da considerare in termini di preparazione con gli studenti. Tutti gli insegnanti hanno convenuto che la cosa principale è rivedere gli argomenti trattati in classe. Inoltre, sono da considerare anche altri aspetti, come la preparazione del gruppo e la sessione di briefing pre-E.R..

Materiali di classe:

La preparazione con gli studenti dipende molto dall'obiettivo finale della E.R. per l'insegnante. Questa esperienza è destinata a servire come un'introduzione a nuovi argomenti? Come momento di ripasso? Come una valutazione informale della conoscenza o della comprensione? Come test?

A seconda dell'obiettivo finale, la preparazione della classe sarà diversa. Se si tratta di un'introduzione a nuovi argomenti, non è necessaria alcuna preparazione specifica in classe. Ma per tutti gli altri obiettivi, un ripasso più o meno approfondito con gli studenti si renderà necessario.



Preparazione del gruppo:

Alcuni degli insegnanti hanno diviso le loro classi in diversi gruppi e preparato materiali alternativi per occupare il resto della classe se non tutti gli studenti erano coinvolti nell'E.R. contemporaneamente. Il tempo limitato e la disponibilità di colleghi possono portare a uno scenario del genere.

Un altro aspetto da considerare è scegliere se avvertire gli studenti che avrà luogo una E.R., in modo che abbiano informazioni su cosa di tratta, o per mantenerla come una sorpresa.

Briefing Pre-E.R.

E' necessario un briefing preliminare che permetta di condividere tutte le regole di sicurezza o individuare gli spazi "off-limits" all'interno dell'aula. Alcuni insegnanti



potrebbero assegnare alcuni ruoli specifici agli alunni (Time-master, cercatore-indizio, ecc.). Questo non è obbligatorio. Tuttavia, può aiutare a coinvolgere tutti gli studenti del gruppo ed evitare di avere due o tre studenti che risolvono l'Escape Room mentre il resto del gruppo segue senza partecipare.

Tutto sommato, a seconda dell'obiettivo finale dell'E.R., gli argomenti trattati devono essere preliminarmente affrontati in classe, salvo in caso di utilizzare le E.R. come introduzione a nuovi temi. Inoltre, gli studenti devono essere consapevoli delle regole di sicurezza e delle limitazioni da rispettare. La maggior parte degli insegnanti ha dichiarato di aver usato le E.R. come un modo per ripassare argomenti affrontati o valutare il livello di assimilazione prima di verifiche o esami.

