



1. Какво трябва да подготви учителят предварително(за създаването на ЕС)?

По отношение на подготовката на ескейп стаи, мнозинството от учителите, които реализираха тестовете на нашите готови ескейп стаи, се съгласиха, че е от съществено значение да се прочетат, отпечатат и изучат правилно материалите на ЕС достатъчно предварително, така че да може да се предвиди необходимостта от определени инструменти като брави, кутии и т.н., или необходимостта от създаване на някои от материалите.

Например, една от стаите за бягство включва създаването на криптекс. Учителите могат да го купят, ако предпочитат да го направят, но ние проектирахме ЕС така, че да бъдат осъществими с ограничен бюджет. Следователно може да има нужда от допълнително време за подготовка, в случай че се наложи някакъв НАПРАВИ СИ САМ, най-малко една седмица преди провеждането на сескейп стаята. По този начин трябва да се предвиди повече време, в случай че са необходими специфични материали, било то като „Направи си сам“, да поръчате онлайн, да вземете назаем от колега или приятел или просто да купите от магазин.

необходимостта учителят да може да реагира по време на ЕС, ако учениците са заседнали или ако заобикалят стъпките. Правилното познаване на структурата на ескейп стаята, стъпките и скритите улики ще позволи по-завладяващо изживяване и плавно разкриване на стаята за бягство.

Втората точка, по която нашите тестери и сътрудници се съгласиха, е важността на избора на стая. Особено за да можете да намерите стая, която е достатъчно голяма, за да могат всички ученици да се движат удобно в стаята и която побира или може да побере всички необходими материали. Избягването на стаи, които са много тесни или пълни с несвързани училищни материали, също е важно. В противен случай учителят поема риска други материали да бъдат ровени, вероятно счупени в процеса на търсене на улики. Когато подготвяте стаята за бягство, имайте предвид, че може да е необходимо време, за да резервирате подходящата стая във вашето учебно заведение или да си

осигурите партньорство с външна заинтересована страна, която може да бъде домакин на вашето изживяване. (музей и др)

Като трета точка, самата подготовка на стаята също може да отнеме време. Ако ЕС се нуждае от много декоративни елементи например, може да е полезно да осигурите стая, която може да бъде подготвена в деня преди сесията, така че да е готова, когато влязат учениците. Учителите от Кипър обявиха, че са намерили инструкциите за настройка и контролния списък с материали да бъде много полезен за тази стъпка. Друг момент, който изтъкнаха, е необходимостта да се подготвят предварително всички електронни устройства (ако е необходимо в ескейп стаята) и да се уверите, че имат пълни батерии и че всички материали са правилно изтеглени, за да се избегнат проблеми с Wi-Fi.

Част от подготовката може да бъде извършена от външни участници, което ще помогне на учителя да се справи с по-отнемащите време задачи и ще облекчи част от организационната тежест, ако учителят, изпълняващ ЕС, все още няма опит в използването на този инструмент. Други учители, родители, актьори, други ученици и т.н., могат да допринесат за създаването на ЕС или нейното прилагане. По време на тестовете в Италия актьорите помогнаха за внедряването на ЕС. Което беше полезно за учителя както преди, така и по време на ескейп стаята и даде възможност за много потапящо изживяване. То послужи и като своеобразно обучение за учителите с оглед на бъдещите педагогически ЕС.

опит в прилагането на педагогически ЕС също подчерта необходимостта от правилно общуване с колегите, ако учителят иска да създаде междупредметна ЕС, и да се прилага в няколко стаи наведнъж с помощта на колегите . По този начин големи групи ученици могат да преминат през ЕС едновременно и това ще бъде от полза в няколко академични предмета.

