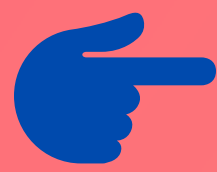
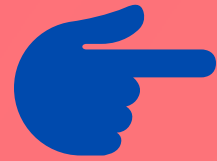


Ενότητα Ηλεκτρονικής Μάθησης

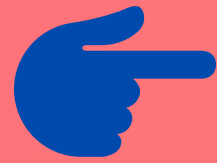
Διαχείριση της δυσκολίας παιχνιδιού



Πώς μπορείτε να προσαρμόσετε τη δυσκολία στο εύρος των ικανοτήτων των μαθητών;



Ποιοι παράγοντες του παιχνιδιού πρέπει να προσαρμοστούν για τη διαχείριση της δυσκολίας; Αναφέρετε τρεις και εξηγήστε.



Ποιες προτάσεις είναι αληθείς και ποιες είναι ψευδείς;

1. Οι πολυγραμμικές έννοιες κάνουν το παιχνίδι πιο δύσκολο.

2. Επιτρέποντας στους μαθητές να επιλέξουν το επίπεδο δυσκολίας μπορεί να αποθαρρυνθούν.

3. Το παιχνίδι πρέπει πάντα να ξεκινά με τον πιο δύσκολο γρίφο.

4. Η σύνδεση μεταξύ ενός στοιχείου και ενός γρίφου δεν πρέπει να είναι πολύ ισχυρή.

5. Η επίλυση των σημαντικών στοιχείων πρέπει να είναι πολύ δύσκολη.

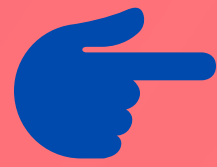
Σ

Λ

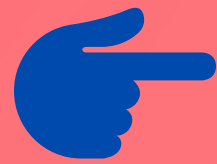
☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Ενότητα ηλεκτρονικής μάθησης

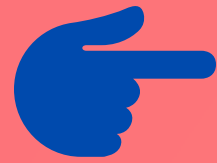
Διαχείριση της δυσκολίας παιχνιδιού



Πώς μπορείτε να προσαρμόσετε τη δυσκολία στο εύρος των ικανοτήτων των μαθητών; Δημιουργήστε μια ποικιλία από παζλ, χρησιμοποιήστε ενδείξεις και παζλ.



Ποιοι παράγοντες του παιχνιδιού πρέπει να προσαρμοστούν για τη διαχείριση της δυσκολίας; Αναφέρετε τρεις και εξηγήστε. Δυσκολία γρίφων, αριθμός και προσβασιμότητα στοιχείων, σύνδεση μεταξύ στοιχείων και αινιγμάτων



Ποιες προτάσεις είναι αληθείς και ποιες είναι ψευδείς;

1. Οι πολυγραμμικές έννοιες κάνουν το παιχνίδι πιο δύσκολο.
2. Επιτρέποντας στους μαθητές να επιλέξουν το επίπεδο δυσκολίας μπορεί να αποθαρρυνθούν.
3. Το παιχνίδι πρέπει πάντα να ξεκινά με τον πιο δύσκολο γρίφο.
4. Η σύνδεση μεταξύ ενός στοιχείου και ενός γρίφου δεν πρέπει να είναι πολύ ισχυρή.
5. Η επίλυση των σημαντικών στοιχείων πρέπει να είναι πολύ δύσκολη.

Σ**Λ**